



Asistencia

Llegando juntos

Comité asesor del Distrito para los
estudiantes aprendices de inglés

22 de octubre, 2024



Los objetivos de hoy

- Ausencias justificadas
- Ausentismo crónico y ausentismo escolar
- La meta
- Porque es importante la asistencia regular
- DATOS del ausentismo crónico estatal, CVUSD, EL e hispano
- Causas fundamentales del ausentismo crónico
- Cuándo mantener a su hijo en casa
- **Soluciones, apoyos y éxitos**

Ausencias justificadas

Código de Educación 48205 y Reglamento Administrativo 5113 de CVUSD

Enfermedad personal, incluida la salud mental	Fiesta o ceremonia religiosa
Cita médica, dental, optométrica o quiropráctica	Participación en ceremonias o eventos culturales
Servicio funerario: 1 día en CA, 3 días fuera de CA	Participar en el ejercicio religioso o recibir instrucción moral y religiosa
Servicios de duelo: hasta tres días	Asistencia a retiro religioso (1 día por semestre)
Enfermedad o citas médicas del hijo del estudiante	Cuarentena
Servicio de jurado	Pasar tiempo con un miembro de la familia que se despliega o regresa del servicio activo

Ausentismo crónico

**Faltar el 10% de
los días
escolares
– 2 días al mes –
en el transcurso
de un año
POR CUALQUIER
MOTIVO**

Ausentismo

**Ausencias sin
una excusa
válida (según el
código ED)**

El objetivo

Los estudiantes no deben faltar a la escuela más de 9 días al año para mantenerse comprometidos, exitosos y encaminados hacia la graduación.

¿Por qué es importante la asistencia?

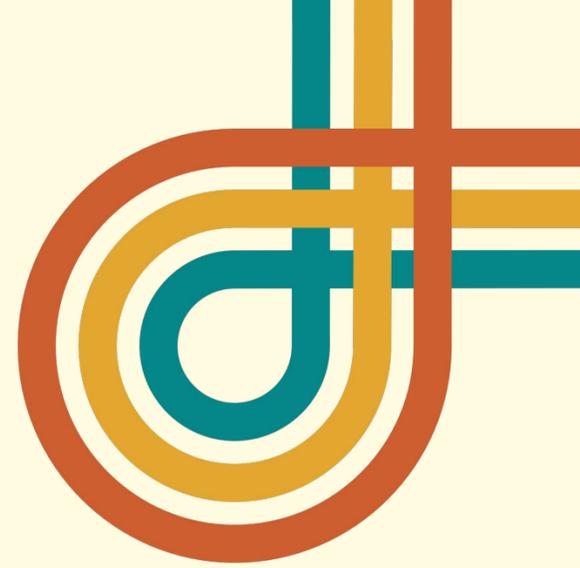
- **Los niños que no están en la escuela no forman RELACIONES**

Si no forman relaciones, hay más problemas de

comportamiento y disciplina

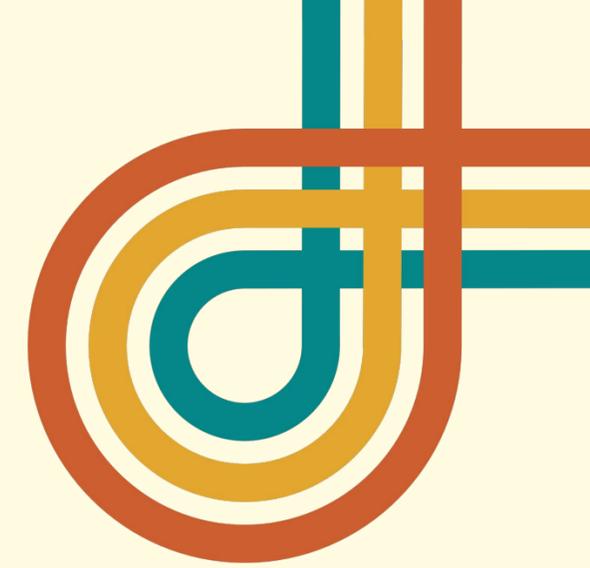
Si no están aquí, no aprenderán y tendrán dificultades

Si tienen dificultades, puede haber un aumento de los comportamientos malos.

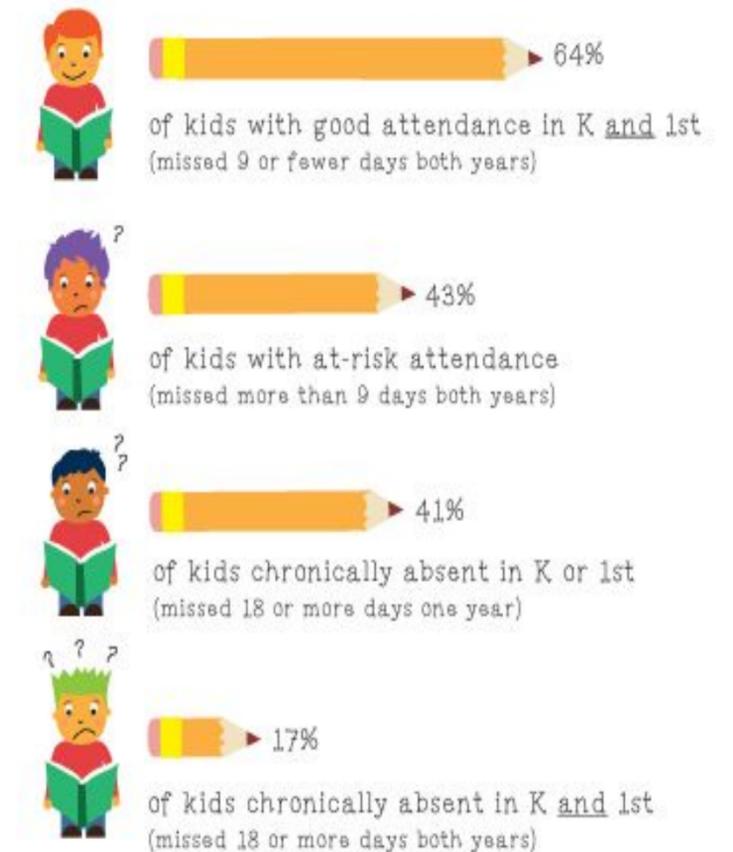


¿Por qué es importante la asistencia en los primeros grados?

- ¡Llegar a tiempo todos los días es importante para el éxito de su hijo!
- Faltar solo 1 o 2 días cada semana puede hacer que sea más difícil
 - Adquirir habilidades tempranas de lectura y matemáticas.
 - Construir relaciones
 - Desarrollar buenos hábitos de asistencia
- Los niños que están crónicamente ausentes en el jardín de infantes y el 1er grado tienen muchas menos probabilidades de leer con competencia en el 3er grado.

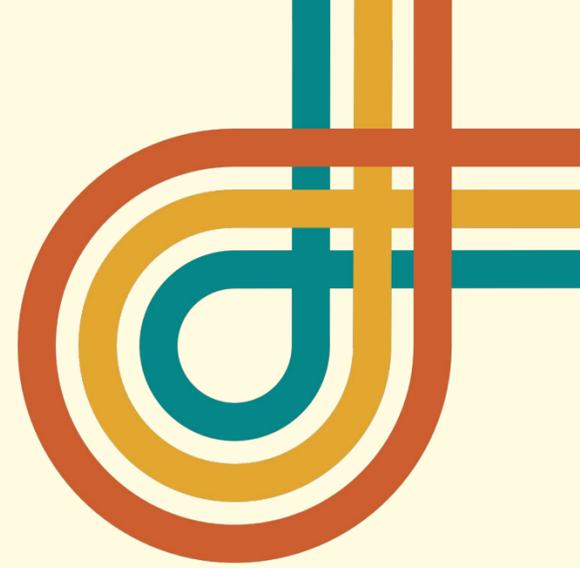


Who Can Read on Grade Level After 3rd Grade?³



¿Por qué es importante la asistencia en la escuela intermedia y secundaria?

- **Para el sexto grado, el ausentismo es una de las tres señales de que un estudiante puede abandonar la escuela secundaria.**
- **Para el 9º grado, la asistencia es un mejor predictor de las tasas de graduación que los resultados de los exámenes de 8º grado.**
- **Faltar al 10% (2 días al mes) puede afectar el éxito académico.**
- **Las ausencias y tardanzas pueden afectar a toda la clase.**



Tasas de ausentismo crónico

Año académico	Estado	CVUSD	Aprendices de inglés en CVUSD	Hispanos en CVUSD
18-19	10.1%	5.5%	7.3%	7.5%
19-20	N/A	N/A	N/A	N/A
20-21	N/A	N/A	N/A	N/A
21-22	30%	14.7%	23.6%	22.7%
22-23	24.3%	16.2%	24.7%	23.4%
23-24		12.4%	21%	18%
24-25		11%	16%	15%

Causas

Barreras

- Enfermedades crónicas y agudas
- Responsabilidades familiares o situación en el hogar
- Trauma
- Transporte deficiente
- Vivienda e inseguridad alimentaria
- Acceso desigual a los servicios necesarios

Aversión

- Dificultades académicas y/o conductuales
- Ambiente escolar poco acogedor
- Desafíos sociales y entre compañeros
- Ansiedad
- Discapacidad no diagnosticada y/o adaptaciones para personas con discapacidad
- Los padres/cuidadores tuvieron experiencias educativas negativas

Desvinculación

- Falta de instrucción desafiante y culturalmente receptiva
- Aburrido
- No hay relaciones significativas con los adultos en la escuela
- Falta de oportunidades de enriquecimiento
- Falta de apoyo académico y conductual
- Falta de obtención de créditos
- Conflictos laborales

Conceptos erróneos

- Las ausencias solo son un problema si son injustificadas
- Faltar 2 días al mes no afecta el aprendizaje
- Perder la noción y subestimar las ausencias **TOTALES**
- Suponer que los estudiantes deben quedarse en casa por cualquier síntoma de enfermedad
- La asistencia solo importa en los grados superiores
- Las suspensiones no cuentan como ausencia

Causas

COVID

- "Nuestra relación con la escuela se volvió opcional".
- El hábito de la asistencia diaria se detuvo cuando la escuela se volvió remota.
 - Flexibilización de calificaciones, flexibilización de las políticas de asistencia, cuarentenas
- Los estudiantes luchan más con la salud mental y el aumento de la ansiedad, optando por quedarse en casa.
- Los maestros todavía publican el trabajo en línea: las familias piensan incorrectamente que están al día.
- Los estudiantes se quedan en casa con enfermedades rutinarias.
- Pérdida de aprendizaje: ansiedad al regresar a la escuela.
- Respuesta humana normal al estrés: peleas (agresiones verbales o físicas) o fuga (absentismo).
- Aumento de las ausencias de profesores y alumnos: incertidumbre sobre quiénes estarán allí.

Respuesta de la escuela

Responsabilidades legales

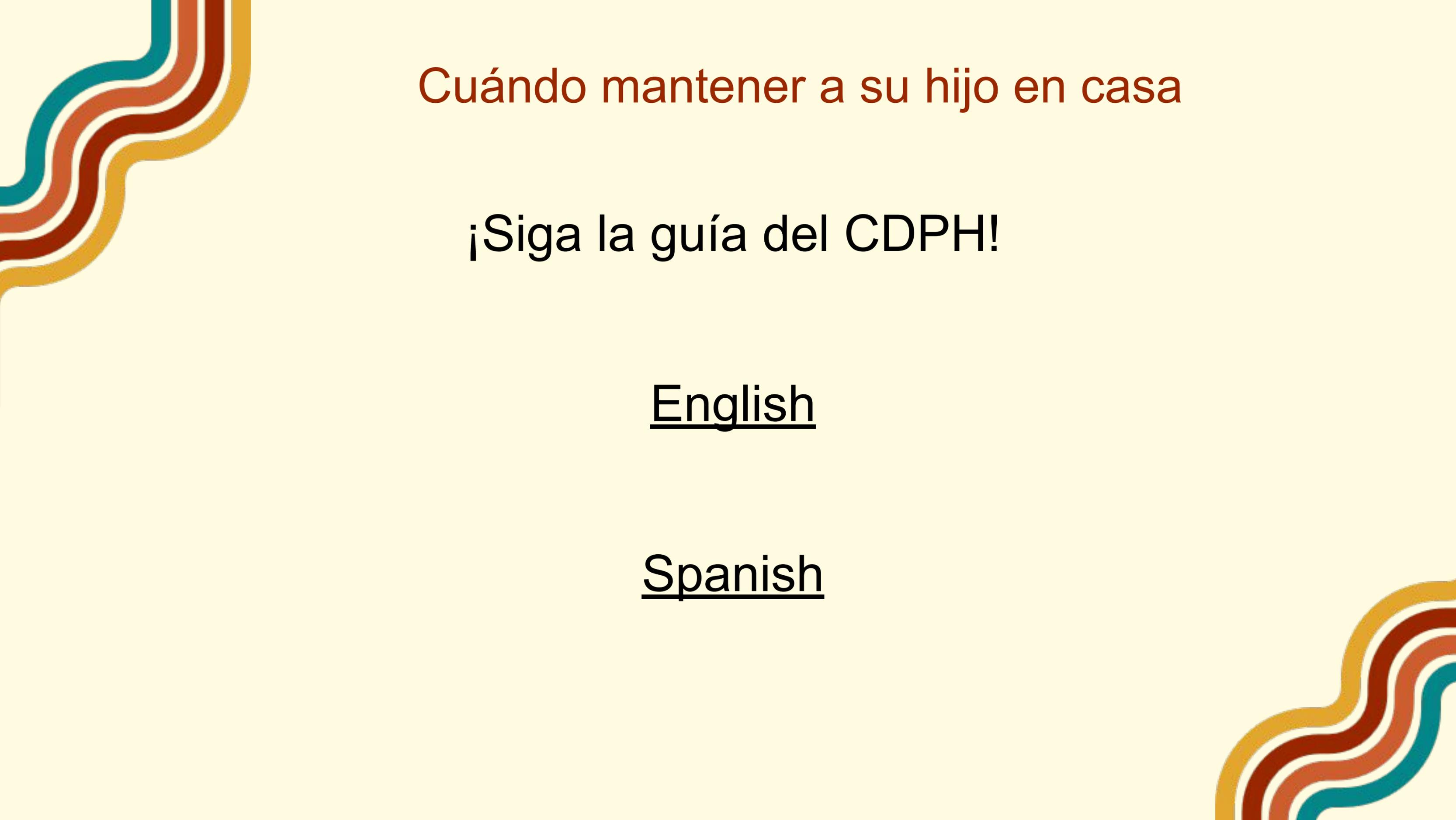
- Cartas de Notificación de Ausencia Crónica enviadas mensualmente
- Carta de notificación de enfermedad excesiva: se requiere una nota del Dr. para excusar enfermedades más allá de los 14 días
- SART – Equipo de Revisión de Asistencia Escolar
- SARB – Junta de Revisión de Asistencia Escolar

Respuesta colaborativa de las escuelas

- Reconocer la mejora de la asistencia
- Prácticas de disciplina restaurativa
- Equipo de estudio estudiantil / conferencia de casos
- Participación de la familia
- Visitas domiciliarias
- Centrarse en la empatía en lugar del enfoque punitivo
- Asociaciones comunitarias: referencias a atención médica, servicios sociales y otros apoyos
- Comidas gratis para todos
- Cultura escolar acogedora
- Instrucción culturalmente relevante
- Educación profesional y técnica
- Conéctate a actividades extracurriculares
- Conejo Closet – artículos de primera necesidad y útiles escolares
- Contactos personales
- Confirmar la información de contacto
- Mentoría y consejería – CRPD, BreakThrough, Wellness
- La voz de los estudiantes
- ELOP
- Caminatas más seguras a las escuelas

Respuesta colaborativa de los padres

- Hable sobre la importancia de llegar a la escuela a tiempo todos los días
- ¡Rutinas! Hora regular de acostarse y rutina matutina: ¡termine la tarea y duerma bien por la noche!
- Trate de programar citas médicas y dentales fuera del día escolar.
- Cuando los niños estén en casa, comuníquese con la escuela para obtener opciones para mantenerse al día con el trabajo escolar.
- Desarrolle planes de transporte de respaldo.
- Hable con los maestros y consejeros escolares si su hijo está ansioso por la escuela.
- Anime a su hijo a participar en actividades significativas después de la escuela, incluidos deportes y clubes.
- Si te preguntas si debes buscar ayuda en la escuela, la respuesta es: "¡SÍ!"



Cuándo mantener a su hijo en casa

¡Siga la guía del CDPH!

English

Spanish

Éxitos



Intervention Counselor Newsletter

ATTENDANCE UPDATES
Conejo Families, We have completed our first month of school and I wanted to update you on our school attendance data. Please remember to contact the office to clear all absences within 3 days of absence. Office Phone - (805) 495-7058

FACTS

- Chronic Absenteeism means that your student is absent more than 2 times a month or 10% of the school year
- Your child's daily attendance in school is critical to success in school and in life.
- About 1 in 6 students struggle with attendance in the U.S.
- When students improve their attendance, they improve their learning.

ATTENDANCE DATA

Grade	Absences	ADA
TK	38	95.67%
K	32	96.36%
1	29	97.00%
2	34	95.68%
3	34	95.89%
4	30	94.84%
5	32	96.87%

STAY IN TOUCH
Mrs. Sabory M.S., P.P.S.
lsabory@conejousd.org
(805) 750-7407

NEXT WEEK
September is Attendance Awareness Month
A month designed to highlight the importance of consistent school attendance and the impact of chronic absenteeism on student success. The message that every day a student is in school is an opportunity to learn, build relationships and access support.



walnutelementarycvusd Ms. Floyd's Firsties learned a "Minion" Reasons Why School Attendance Matters and our...



6 likes
letsgoconejo #AttendanceMatters Congratulations to our first round of students who came to school for 10 days, earning Game Time with Mrs. Sabory... more
6 days ago

ATTENDANCE IS THE KEY TO SUCCESS!

From January 9th through February 29th, we are celebrating our winning grade levels with the highest % of on-time daily attendance!

WEEK 3
1ST PLACE: 1ST GRADE (88.6%)
2ND PLACE: KINDER (86.1%)
3RD PLACE: 5TH GRADE (86.0%)

THERE'S ALWAYS SOMETHING GREAT HAPPENING AT ASPEN. DON'T MISS ANY OF IT!

5 likes
aspenelementaryschool Congrats 1st graders! You're hanging onto your 1st place attendance success in the top 3 leaderboard! Will 5th and Kindergarten... more
January 30

Reminder
Please remember to call the school office (805 495-7058) or email Ms. Yohaira Lopez (ylopez@conejousd.org) if your child will be absent. If you must go out of town during the school year, please ask if your child qualifies to

Be Present. Be Powerful.
#AttendanceMatters

ATTENDANCE REMINDERS

Leaving Early?... Running Late?

- You MUST pick up your early dismissal slip from attendance. If you return before school ends, you must check in with attendance and get a 5-Star hall pass before returning to class.
- If you do not pick up your slip when you leave, you will be marked TRUANT & may be unable to make up work.
- If you are late, you MUST go to attendance to check in and get a 5-Star hall pass.
- If you don't check in with attendance, you will be marked TRUANT for the periods missed and may be unable to make up work.

General Information

- All absences must be cleared within 72 HOURS. If the absence is not cleared you will be marked TRUANT and may be unable to make up work.
- THREE (3) Truancies in any class per semester will be a Saturday Work Study.
- THREE (3) Tardies in any class per semester will be an After School Detention.
- FIVE (5) Tardies in any class per semester will be a Saturday Work Study.

If you have excessive absences and tardies, you may be ineligible for activities (athletics, dances, senior activities, etc.)

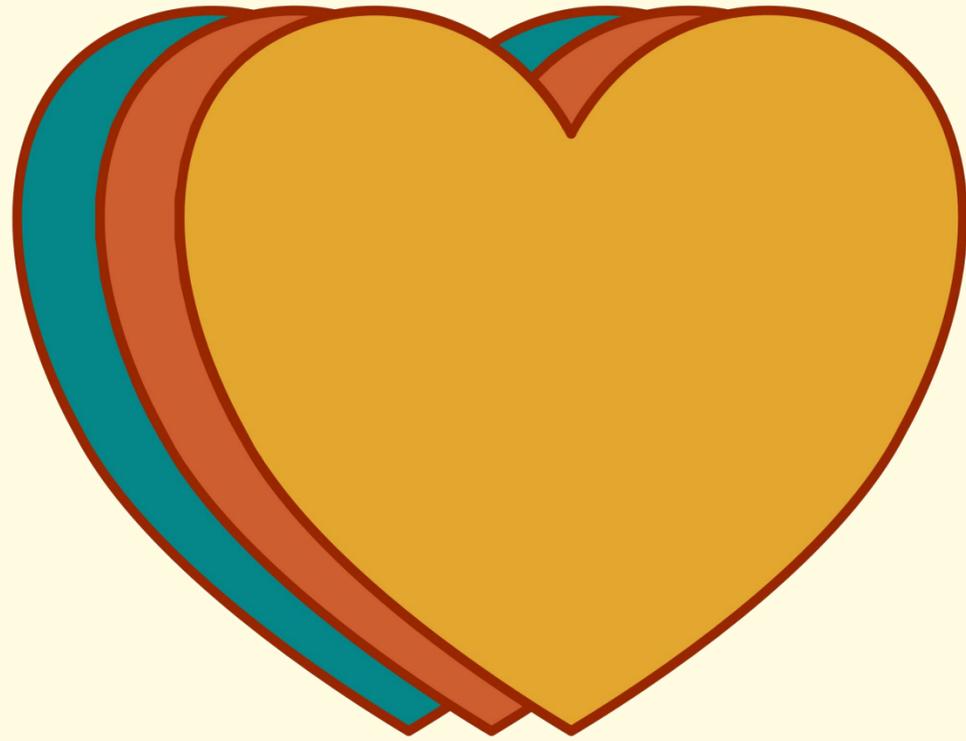
If you get an attendance call/email, this means you have an unexcused absence and/or tardy.

- This call/email is your reminder to call to clear your absence and/or tardy.
- This call/email is your warning for consequences.
- 18-year old students may make their own attendance calls; however, all attendance rules still apply.

Attendance Questions, contact Mrs. Michaud at kmichaud@conejousd.org

El objetivo

Los estudiantes no deben faltar a la escuela más de 9 días al año para mantenerse comprometidos, exitosos y encaminados hacia la graduación.



¡Gracias!